Утверждены на заседании

региональной предметно-методической комиссии

по предметной области «иностранные языки»

(Протокол от 16.10 2019 № 2)

**ТРЕБОВАНИЯ**

**по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по английскому языку**

**в 2021/2022 учебном году в Республике Коми**

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку подготовлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2021/2021 учебного года по английскому языку», разработанных центральной предметно-методической комиссией по английскому языку.

Настоящие требования адресуются организаторам и членам жюри для проведения и оценивания конкурсов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Республике Коми.

В 2021/22 учебном году муниципальная олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс устной речи (говорение), конкурс понимания устного текста (аудирование), лексико-грамматический тест, конкурс понимания письменного текста (чтение), конкурс письменной речи (письмо).

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями (ЛЗ), лист ответов (ЛО), ключи (К), правила проведения конкурса (ПП), скрипт текста (С), аудиофайл.

По решению центральной предметно-методической комиссии по английскому языку методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку представляют единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе.

**7-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Конкурсы** | **Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы)** | **Количество баллов** | **Время выполнения раздела** |
| 1 | Listening | 1. Задания на заполнение допущенных в тексте пробелов словами/цифрами. | 14 | 13 |
| 2 | Reading | 1. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор: выбор среди нескольких вариантов ответа).2. Подбор слов из текста по дефиниции. | 1010 | 15 |
| 3 | Use of English | 1.Лексическое задание на зимнюю тематику (Crossword).2. Подстановка (задание на грамматику). | 128 | 20 |
| 4 | Writing | Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объём 150-180 слов). | 20 | 45 |
| 5 | Speaking | Монологическое высказывание по заданной теме.Диалогическое высказывание по заданной теме. | 20 | 15 |
|  | **ИТОГО** |  | **94** | **108 мин.** |

**9-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Конкурсы** | **Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2 по шкале Совета Европы)** | **Количество баллов** | **Время выполнения раздела** |
| 1 | Listening | 1. Задание на полное понимание прослушанного текста (множественный выбор: выбор среди нескольких вариантов ответа). | 12 | 15  |
| 2 | Reading | 1. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор: выбор среди нескольких вариантов ответа).2. Подбор слов из текста по дефиниции (синонимия). | 88 | 20 |
| 3 | Use of English | 1. Задание на установление соответствия (идиоматические выражения).2. Задание на внутриязыковое перефразирование.3. Задание на фразовые глаголы. | 15 10 12 | 30 |
| 4 | Writing | Продуктивное письменное высказывание в формате рассказа (объём 200-250 слов). | 20 | 45  |
| 5 | Speaking | Монологическое высказывание по заданной теме.Диалогическое высказывание по заданной теме. | 20 | 20 |
|  | **ИТОГО** |  | **105** | **130 мин.** |

По решению региональной предметно-методической комиссии в этом году проводится конкурс устной речи (Speaking) для всех возрастных категорий участников. Устный конкурс должен быть проведён в отдельный день. Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 15 минут. Время ожидания не должно превышать 2 часа. При оценивании конкурса устной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса устной речи. В заданиях устного тура предусмотрено использование иллюстраций. Их необходимо распечатать в цветном варианте.

Конкурс письменной речи предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. При оценивании конкурса письменной речи жюри руководствуется протоколом и шкалой критериев оценивания конкурса письменной речи. В конкурсе письменной речи каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 3-4 балла, назначается еще одна проверка, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

В разделе «Лексико-грамматический тест (Use of English)» для возрастной категории 7-8 классы задание в форме кроссворда, к листу с заданиями нужно приложить сам кроссворд.

Аудиозапись для всех категорий участников олимпиады дана в цифровом формате. Проигрывание записи возможно при помощи компьютера и колонок или магнитофона, в котором предусмотрена функция воспроизведения аудиозаписи с использованием usb-входа для flesh-карты.

**Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.**

**Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.**

Предлагаемое описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2021–2022 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

**1.** Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

**2.** Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории; либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников дополнительных усилий.

**3.** Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

**4.** Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

* большую аудиторию для ожидания,
* небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты.

Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников.

В каждой аудитории у членов Жюри должен быть необходимый комплект материалов:

• Задание устного тура (для членов Жюри)

• Задание устного тура (для участников олимпиады)

• Протоколы устного ответа (для Жюри)

• Критерии оценивания конкурса устной речи (для Жюри)

**5.** Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

**6.** Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

По возникающим вопросам обращаться к Юлии Ивановне Трофимовой, СГУ им. Питирима Сорокина, Институт иностранных языков, тел. 390-434