



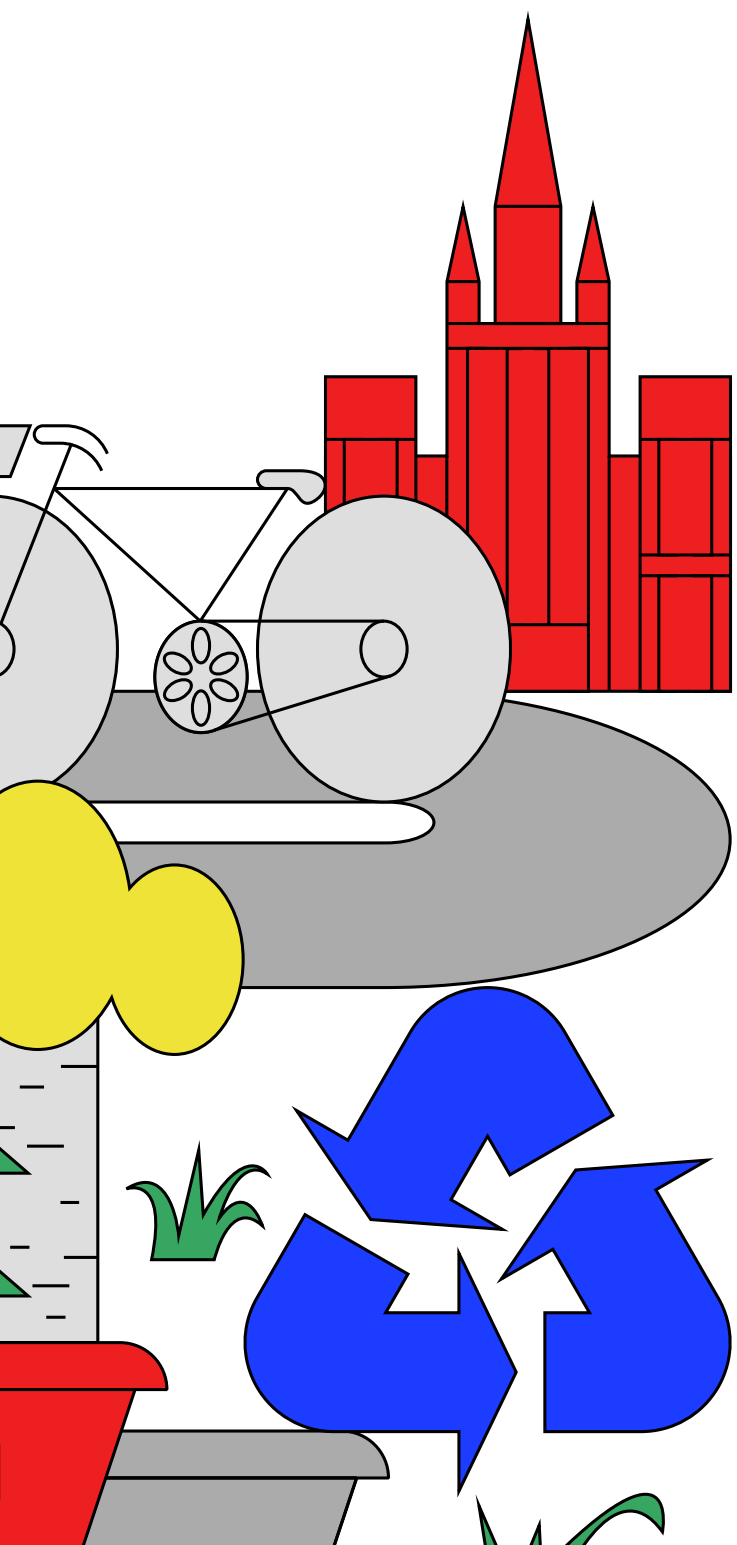
Правительство  
Москвы

DISCOVER  
MOSCOW



Инновационный  
образовательно-туристический  
проект «Город открытий»

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ГОРОД ОТКРЫТИЙ»



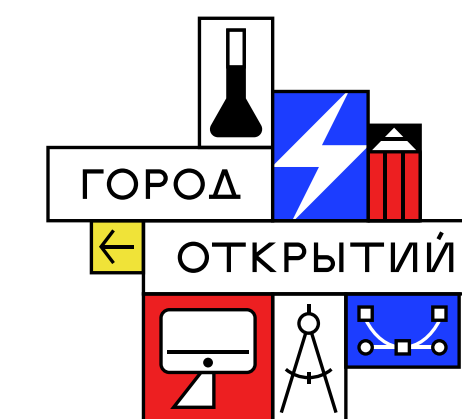
По инициативе Комитета по туризму города Москвы и АНО «Проектный офис по развитию туризма и гостеприимства Москвы» разработан образовательно-туристический проект «Город открытий»



Москва как глобальный, технологичный и креативный город обладает широкими возможностями для развития в новом качестве: город как единое образовательное пространство, объединяющее классические образовательные институты, высокотехнологичные компании, а также учреждения и объекты культуры

# УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В инновационной методологии программы, позволяющей изменить ролевую модель ребенка из пассивного слушателя классических линейных экскурсий в активного исследователя, который изучает пространство города через погружения в различные индустрии, сферы и отрасли экономики

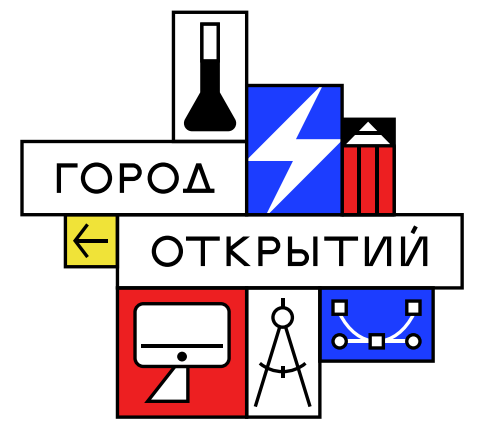


# «ГОРОД ОТКРЫТИЙ»

исследовательская лаборатория  
в условиях живого города



Город представляется учащимся не как населенный пункт, а как единое образовательное пространство, живая система отраслей, объектов и профессионалов



# «ГОРОД ОТКРЫТИЙ» — СИНЕРГИЯ ДВУХ ОТРАСЛЕЙ

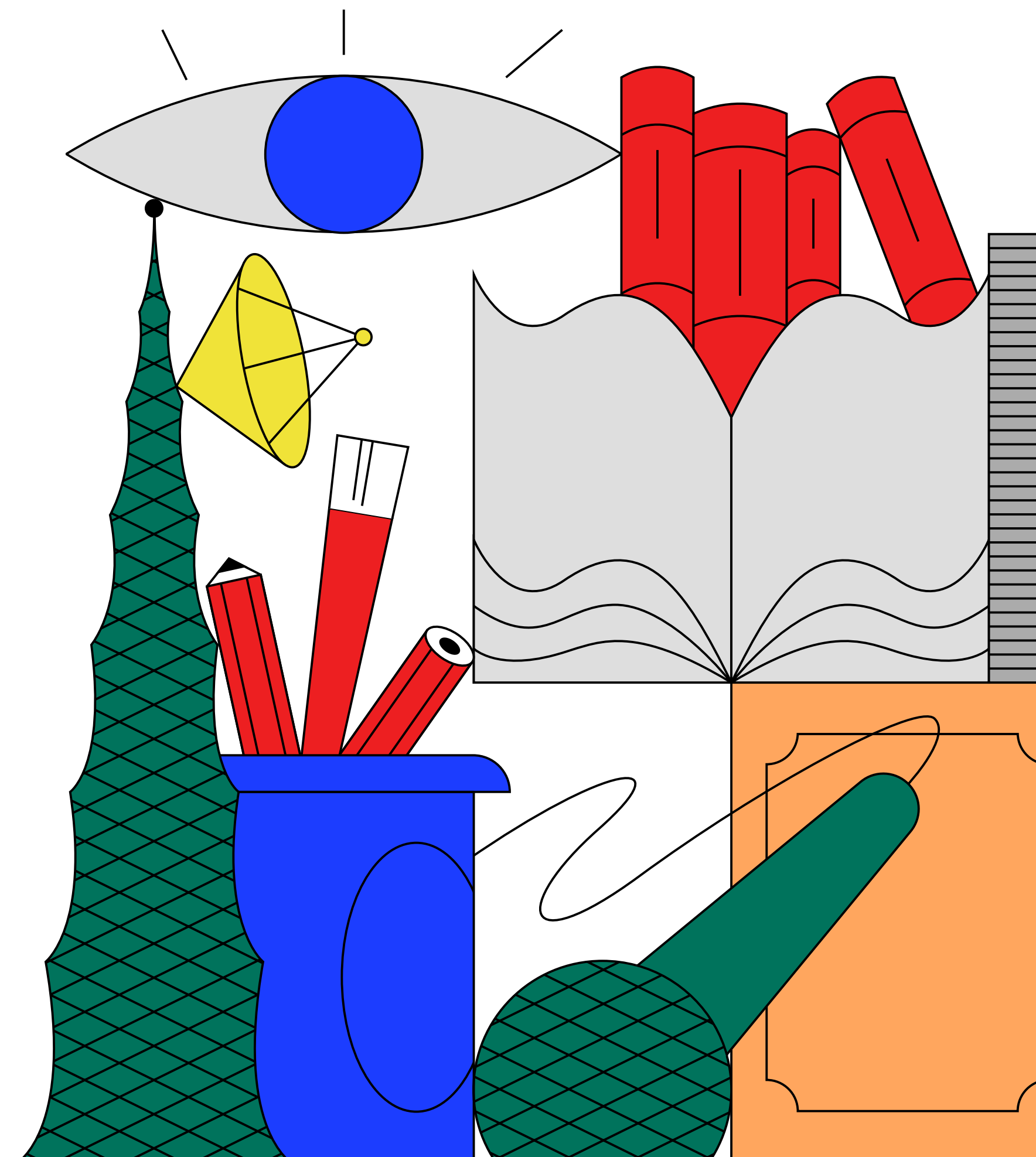
«Город открытий» – это инновационный **образовательно-туристический продукт**, синергия двух отраслей: уникальные туристические объекты и эффективная образовательная методология с экспертизой РАО



Образовательный продукт программы дополнительного образования ФГОС



Социально-значимый проект в сфере организации детского отдыха и культурно-образовательного туризма





# «ГОРОД ОТКРЫТИЙ» ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Инновационный образовательно-туристический проект



## РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- более точное развитие ребенка
- повышение мотивации к отраслевой образовательной деятельности участников с раннего возраста



## НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ

- анализ ключевых компетенций участников
- самоопределение участников в рамках профессий будущего
- возможность выбора отраслевого маршрута в соответствии с компетенциями



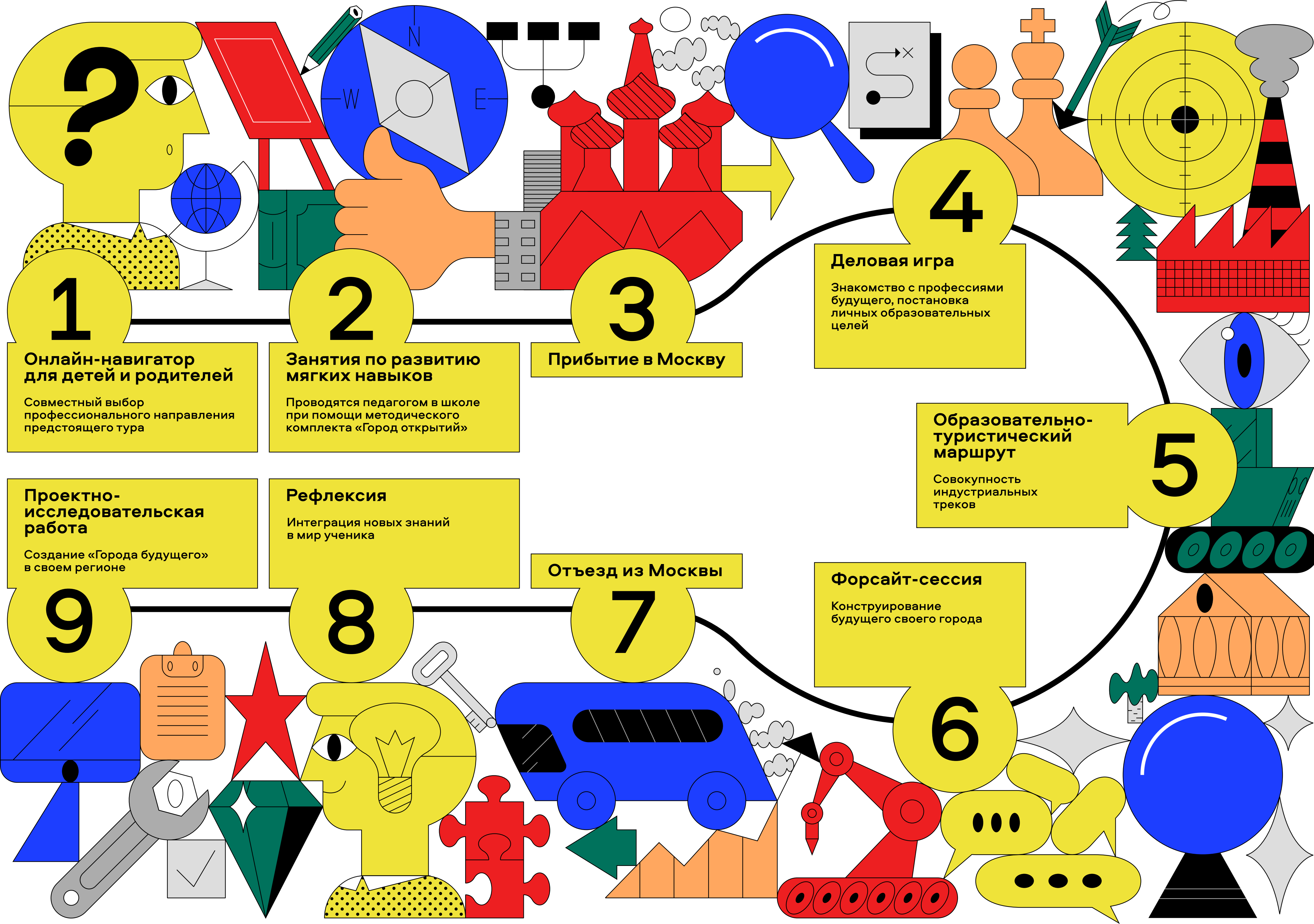
## 8 ТРЕКОВ - ОТРАСЛЕЙ

- знакомство с ключевыми компетенциями отраслей
- испытание участников в рамках отраслевых профессий современности и будущего



## ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

- знакомство с профессиями будущего
- анализ компетенций участников в рамках
- в рамках профессий будущего



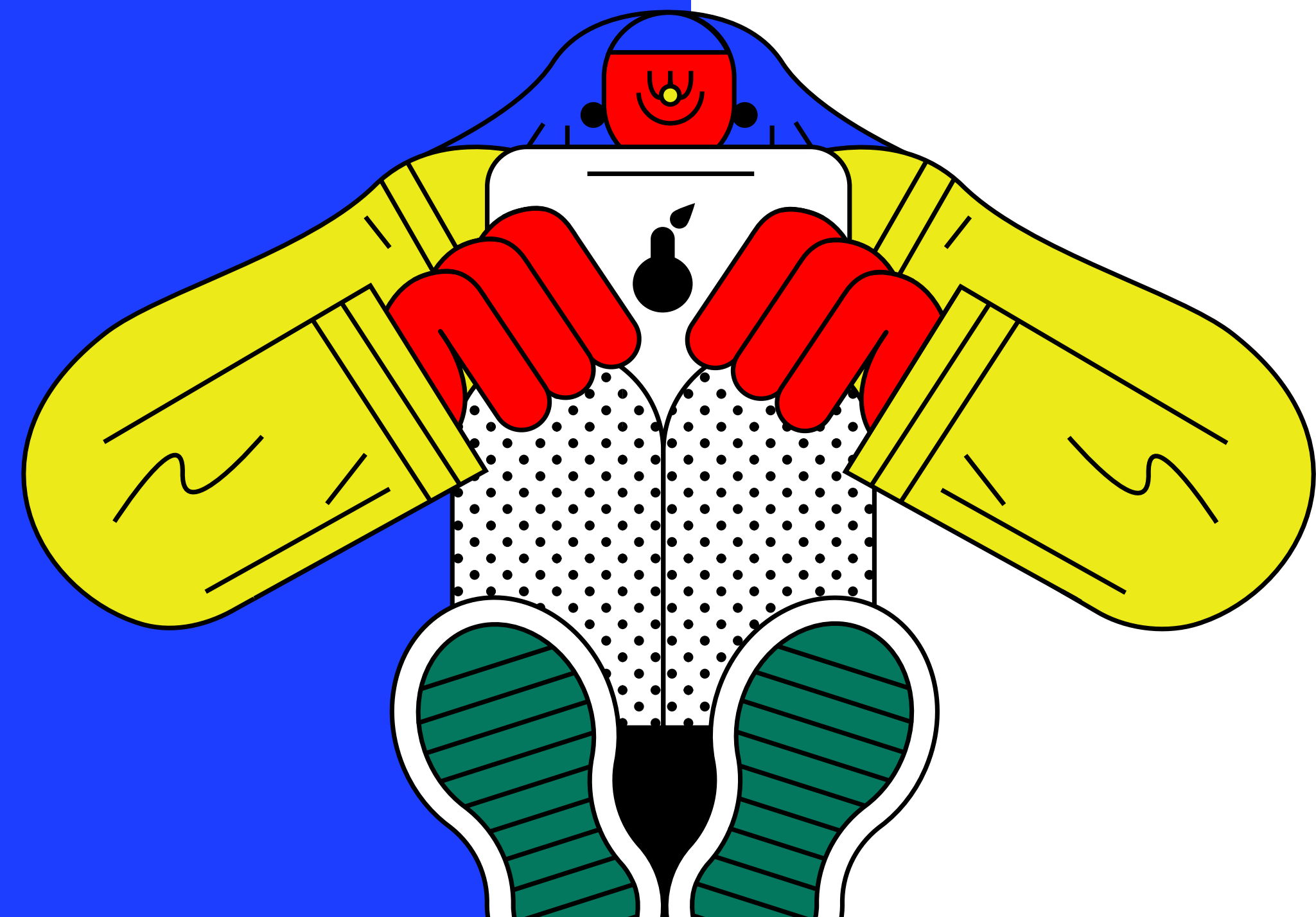
СЦЕНАРИЙ  
ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО  
ПОВЕДЕНИЯ  
УЧАСТНИКА ПРОЕКТА  
«ГОРОД ОТКРЫТИЙ»



# ОНЛАЙН-НАВИГАТОР ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Цель навигатора –  
совместный выбор  
профессионального  
направления

В родном городе  
участники проходят  
дистанционное  
профнавигационное  
тестирование —  
"навигатор профессий"



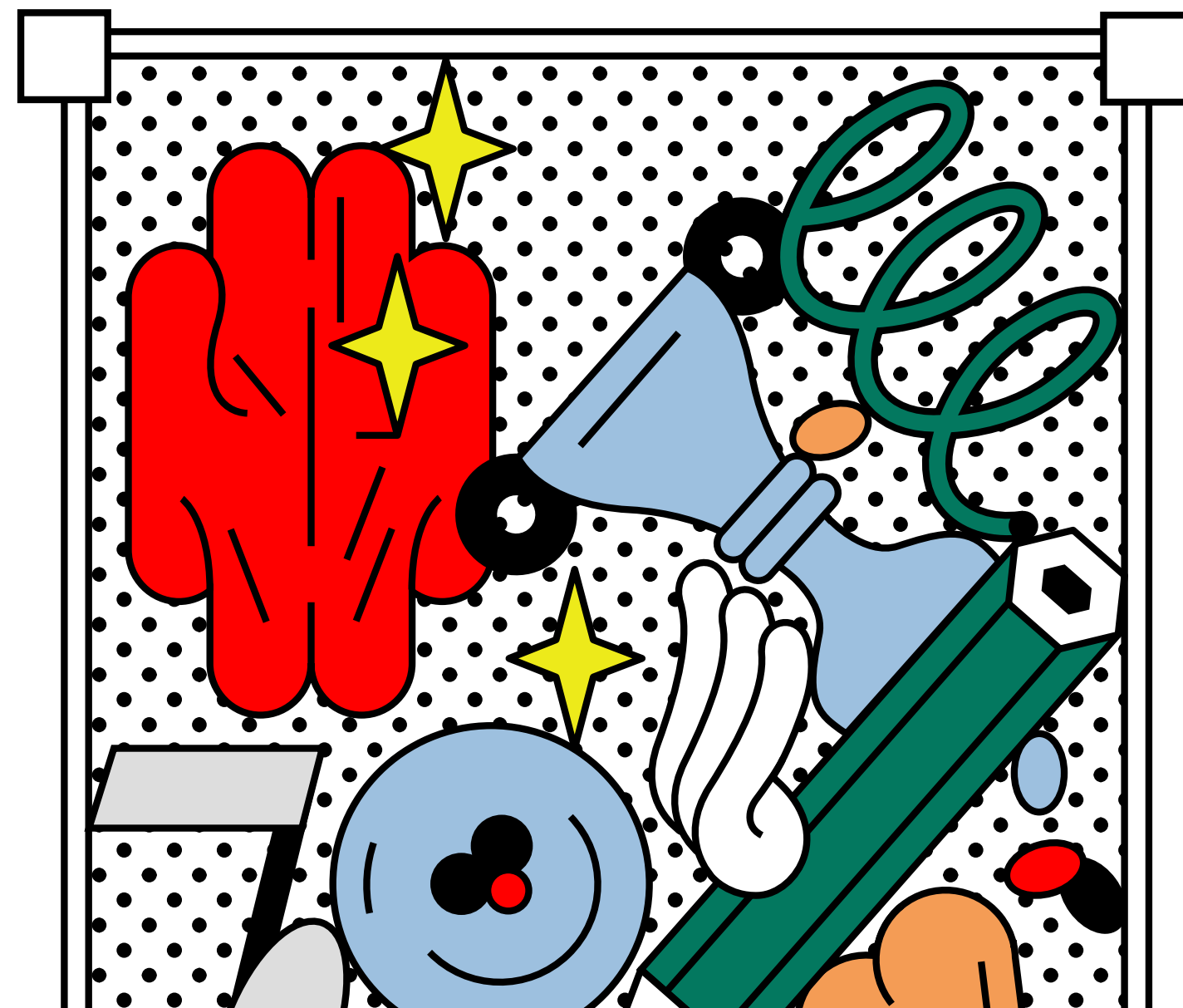
-  ИНЖЕНЕРИЯ
-  ДИЗАЙН И ПРОДВИЖЕНИЕ
-  КЛИЕНТСКИЙ СЕРВИС
-  IT
-  НАУКА И ИССЛЕДОВАНИЯ
-  ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ
-  ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ
-  ЗАКОН И ПРАВО



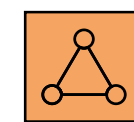
# «ГОРОД ОТКРЫТИЙ»

Инновационный образовательно-туристический проект

Получение участниками актуальных навыков и компетенций, которые будут востребованы в ближайшем будущем



## SOFT SKILLS



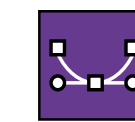
**СИСТЕМНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ**



**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ**



**ТВОРЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ**



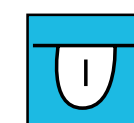
**РАБОТА В УСЛОВИЯХ  
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**



**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ**



**КОМАНДНАЯ  
РАБОТА**



**МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТЬ**

# ДЕЛОВАЯ ИГРА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СКИЛЛГОРОДЕ»

Знакомство с профессиями будущего,  
постановка личных образовательных целей



Подростки познакомятся с миром профессий будущего и поставят перед собой исследовательские задачи, которые им предстоит решить в ходе знакомства с индустриями образовательного маршрута



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ ПРОЕКТА «ГОРОД ОТКРЫТИЙ»

Проект предлагает участникам несколько образовательно-туристических маршрутов – отраслевых треков. Маршруты разработаны с учетом мировых трендов образовательного туризма и знакомят участников с инновационными отраслями:



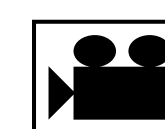
УРБАНИСТИКА



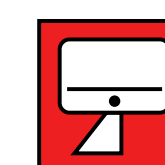
БИОТЕХНОЛОГИИ И  
БИОМЕДИЦИНА



ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ



ЭНЕРГЕТИКА



ТРАНСПОРТ И КОСМОС



ЭКОЛОГИЯ

# ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО В ПРОЕКТЕ «ГОРОД ОТКРЫТИЙ»

Расширение представления подростков  
об эволюции индустрий и профессий



**Архитектор живых систем**  
в отрасли «Экология»



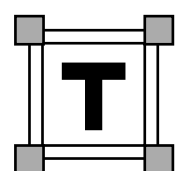
**Метеоэнергетик**  
в отрасли «Энергетика»



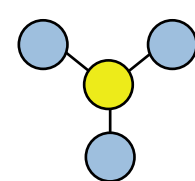
**Дизайнер виртуальных миров**  
в отрасли «Урбанистика»



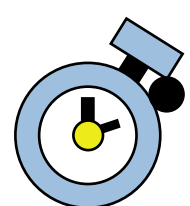
**Строитель умных дорог**  
в отрасли «Транспорт и космос»



**Тренер творческих состояний**  
в отрасли «Креативные индустрии»



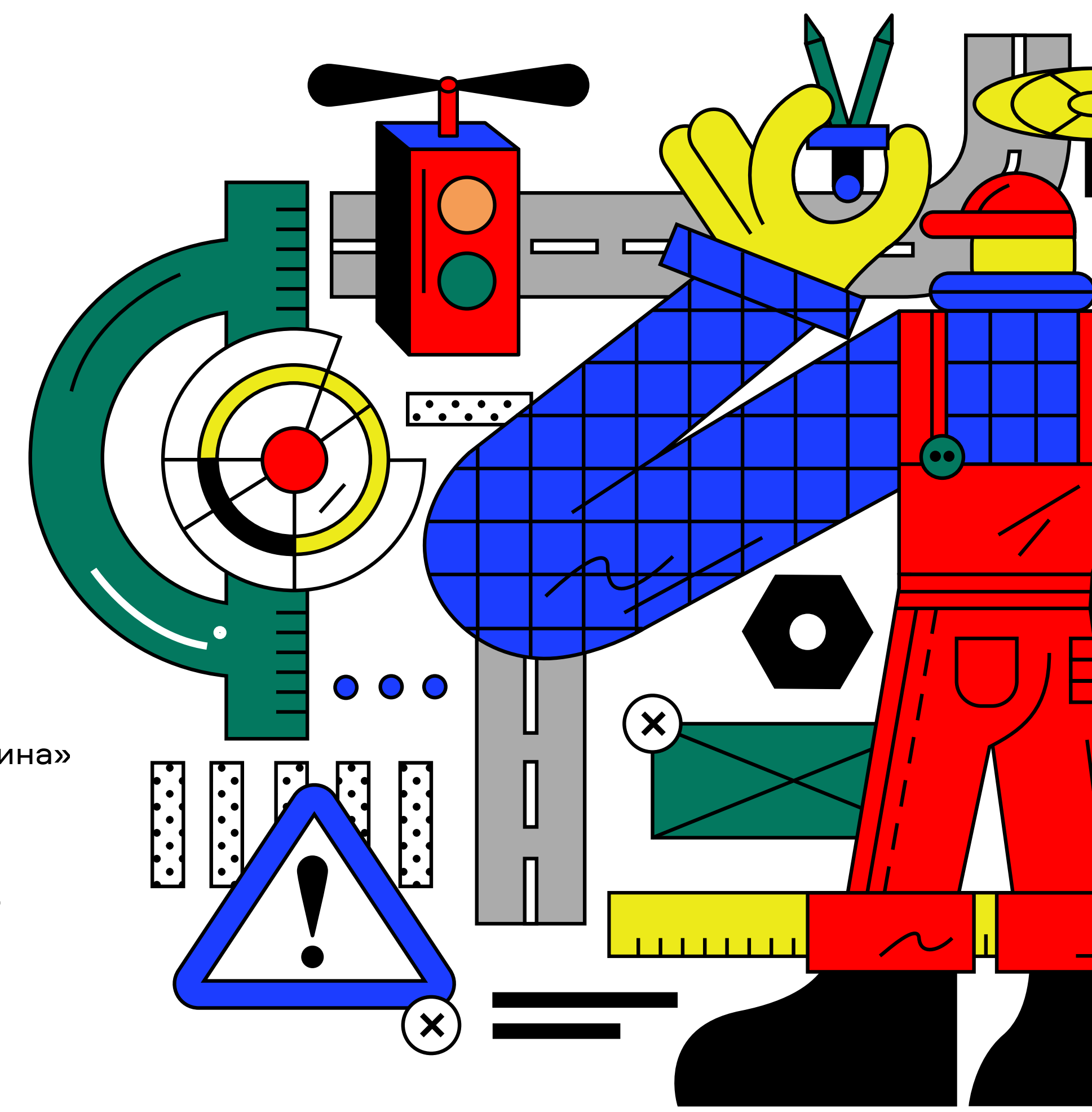
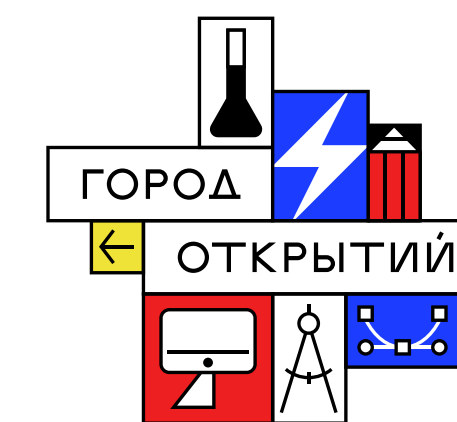
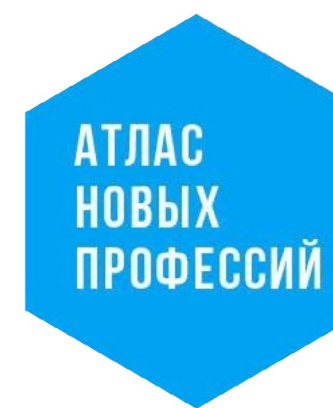
**Генетический консультант**  
в отрасли «Биотехнологии и биомедицина»



**Киберследователь**  
в отрасли «Цифровые технологии  
и телекоммуникации»



**Игропрактик**  
в отрасли «Гуманитарные технологии»



# ПЛОЩАДКИ-ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА «ГОРОД ОТКРЫТИЙ»



**>100**  
площадок-партнеров

- высокотехнологичные компании
- корпорации
- инновационные стартапы
- ключевые производства
- профильные вузы
- технопарки
- культурные объекты

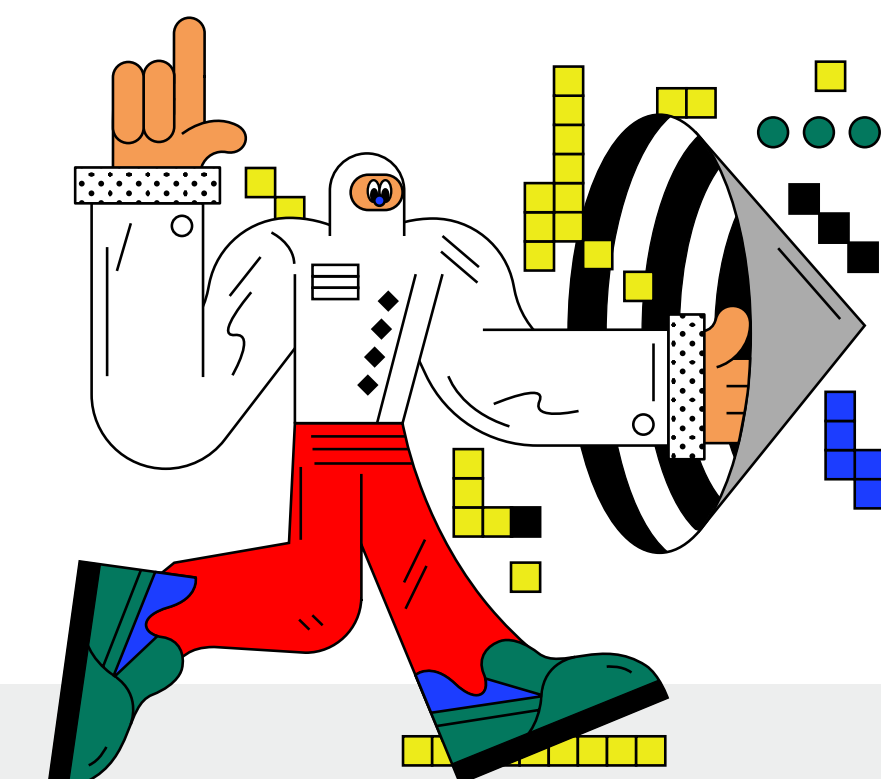




# ПАРАДИГМА ТОПОСА И ХРОНОТОПА

Инновационный образовательно-туристический проект

Данные отрасли участники исследуют в парадигме Топоса и Хронотопа города. Рассматривают индустрию в развитии во времени от исторических предпосылок до современных трендов и инновационных решений



ПРОШЛОЕ

**«Креативные индустрии»**  
Киностудия «Союзмультфильм»

**«Энергетика»**  
Огни Москвы

**«Биотехнологии и медицина»**  
Музей истории медицины первого  
МГМУ им. Сеченова

НАСТОЯЩЕЕ

**«Креативные индустрии»**  
Арт «Техноград»

**«Энергетика»**  
Павильон «Нефть»

**«Биотехнологии и медицина»**  
Клиническая больница «Медси»  
на Пятницком шоссе

БУДУЩЕЕ

**«Креативные индустрии»**  
CUBE

**«Энергетика»**  
Музей магистрального транспорта газа

**«Биотехнологии и медицина»**  
Медкластер «Сколково»

# ЗАНЯТИЯ НА ПЛОЩАДКАХ «ГОРОДА ОТКРЫТИЙ»

Интерактивные занятия  
вместо традиционных экскурсий

- **Специалисты площадки** – уникальный контент
- **Гиды проекта** – интерактивная педагогическая составляющая
- **Дети** – активные исследователи, создатели новых знаний и опыта



## ★ СПЕЦИАЛИСТЫ

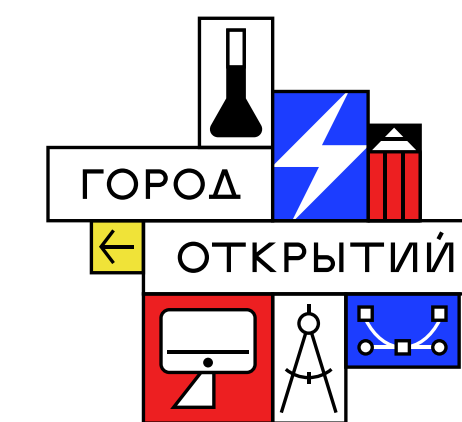
площадки организуют образовательные занятия по специальным методическим рекомендациям с целью достижения планируемых результатов. Образовательная программа построена с использованием технологий геймификации, адаптированных для детей поколения Z

## ★ ГИДЫ

проекта оказывают педагогическое сопровождение участников в ходе всего маршрута, поддержку самостоятельности и исследовательской позиции. Организуют рефлексию опыта, полученного в рамках посещения объектов промышленных треков с использованием интерактивных образовательных технологий

## ★ УЧАСТНИКИ

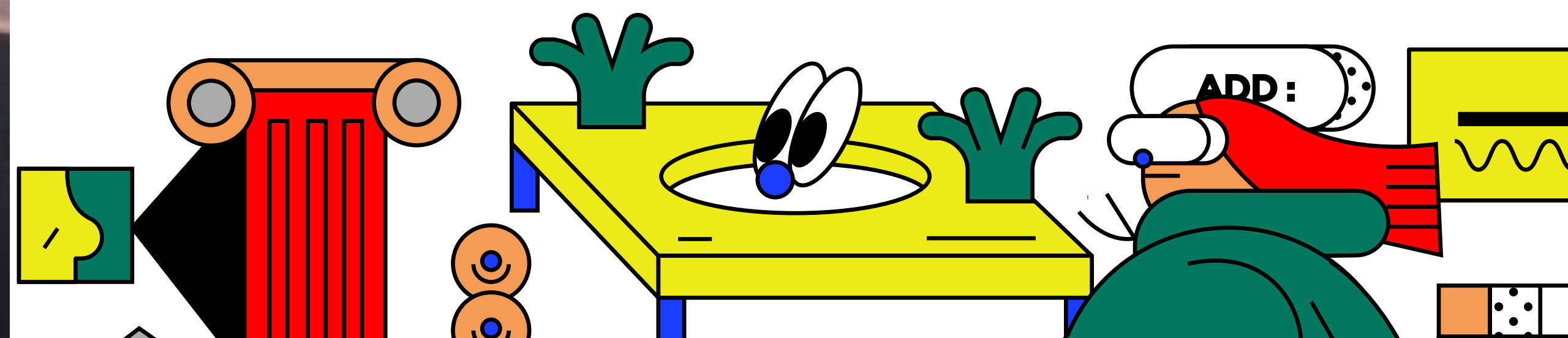
проекта получают навык самостоятельного исследования ресурсов, поиска и анализа информации для решения стоящих перед ними задач. Город становится для подростка универсальным образовательным пространством, в котором он учится искать и находить ответы на стоящие перед ним вопросы



## Конструирование будущего своего города

Программа в Москве завершится форсайт-сессией, участники подведут итоги поездки и выступят конструкторами будущего своих родных городов:

- выделяют тренды отраслей
- обсудят изменения инфраструктуры
- поставят новые цели с учетом полученного опыта



# «ГОРОД ОТКРЫТИЙ» ФОРСАЙТ-СЕССИЯ





# «ГОРОД ОТКРЫТИЙ»

## Проектно-исследовательская работа

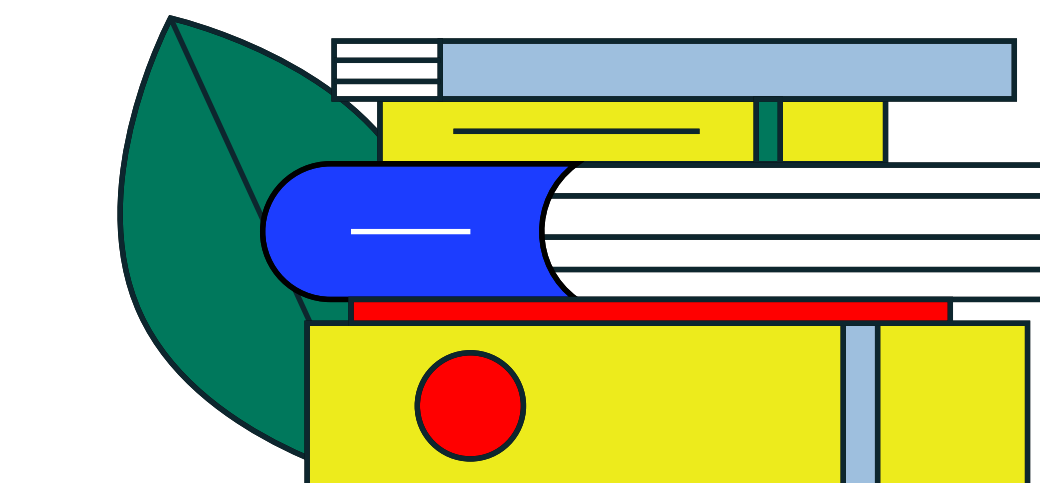
Поддержка  
от «Города открытий» –  
обучение педагогов

→ В ШКОЛЕ – групповая рефлексия  
и систематизация знаний

→ ДОМА – рефлексия и планирование  
совместно с родителем

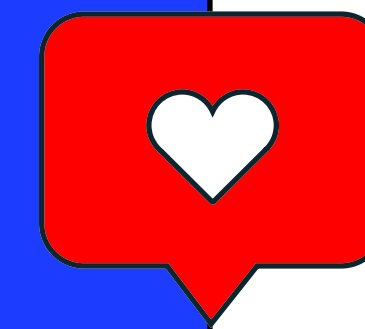
Поддержка  
от «Города открытий» –  
рекомендации родителям

«ГОРОД ОТКРЫТИЙ» ПРОДОЛЖАЕТСЯ  
И В РОДНОМ ГОРОДЕ



В завершении программы школьники создадут совместный проект, в котором отразят итоги программы «Город открытий», а также то, как они планируют применять полученные навыки, сделав свой родной город настоящим Городом открытий

Лучшие проектно-исследовательские работы будут реализованы как социальная инициатива по развитию своего региона



# Социальная значимость «Города открытий»

- Развитие человеческого капитала подрастающего поколения
- Формирование основ российской гражданской идентичности
- Приобщение к историко-культурному наследию как целой страны, так и отдельных регионов России

# Планы и перспективы «Города открытий»

## Цифровая платформа:

- Портал с возможностью цифрового следа участников и сервисом онлайн-продаж
- Онлайн-приложение для индивидуальной работы участников

## Расширение продуктовой линейки:

- Маршруты для детей 8-13 лет
- Маршруты для молодежи
- Маршруты для старшего поколения
- Новая тематика треков

## Расширение географии проектов:

СНГ (Казахстан, Армения, Азербайджан);  
Мир (Китай); Регионы РФ

## Тиражирование методологии в регионы РФ

## Реализация программы повышения квалификации для педагогов