Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»

ПРИКАЗ

29 декабря 2020 г. № 730

г. Емва

Об утверждении Положений об организации

обучения детей-инвалидов и детей

с ограниченными возможностями здоровья

на территории муниципального района «Княжпогостский»

В соответствии с пунктом 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения конституционного права граждан на образование

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории муниципального района «Княжпогостский» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Начальнику отдела общего образования:

2.1. довести данное Положение до сведения руководителей образовательных организаций, подведомственных Управлению образования;

2.2. разместить Положения на сайте Управления образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Л.А. Рочева

C приказом ознакомлены:

Приложение 1

к приказу Управления образования

администрации муниципального

района «Княжпогостский»

от 29 декабря 2020 г. № 730

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории муниципального района «Княжпогостский»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации муниципального района «Княжпогостский» (далее – Управление образования) по организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и/или в образовательной организации.

1.2. Нормативными документами, регламентирующими образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных ПН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. К детям-инвалидам относятся лица в возрасте до 18 лет, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящих к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость их социальной защиты.

К детям с ограниченными возможностями здоровья относятся лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования (слабослышащие, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью и т.п.).

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут являться инвалидами.

1.4. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися на получение образования. Для обучения и воспитания таких детей в образовательных организациях создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающему необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в образовательные организации и т.п.

1.5. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и/или в образовательной организации осуществляется с целью предоставления доступа к качественному дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию (далее - общее образование) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), защиты прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного общего образования.

**2. Особенности организации образовательной деятельности**

2.1. Содержание дошкольного, образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Основными принципами организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

принцип равных возможностей в реализации прав на образование;

обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

обеспечение условий детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

адаптивность модели обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение щадящего режима проведения занятий и индивидуального подхода при организации образовательного процесса на дому и/или в образовательной организации;

обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с особенностями развития и уровнем сформированности жизненных компетенций.

2.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

от 31.07.2020 № 273 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

от 28.08.2020 № 422 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания обучающихся;

реализация программ дополнительного образования с учетом запроса родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация внеурочной деятельности с учетом характера течения заболевания обучающихся и возможностей образовательного учреждения;

психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**3. Организация обучения**

3.1 Приемдетей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке по заявлению родителей (законных представителей).

Определение образовательного маршрута детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении следующих документов:

копия справки территориального Бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности;

копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

справка из медицинской организации об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий;

копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

копия справки врачебной комиссии (ВК) или клинико-экспертной комиссии (КЭК) с рекомендациями обучения на дому;

зашифрованное медицинское заключение;

3.2. Родители (законные представители) детей, получивших статус инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья в период обучения, представляют в образовательную организацию вышеуказанные документы для определения необходимых условий обучения.

3.3. Организация обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья определяется учебным планом образовательной организации, либо индивидуальным учебным планом обучающегося в соответствии с основными образовательными программами и адаптированными образовательными программами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными организациями самостоятельно.

Индивидуальный учебный план для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается и принимается педагогическим советом образовательной организации на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка–инвалида, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей).

3.4. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможно как на дому, так и непосредственно в образовательной организации и определяется наличием в последней необходимых для обучения условий. Выбор места обучения такого обучающегося осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с учетом рекомендации ПМПК и ребиалитационной программы ребенка – инвалида..

3.5. В образовательной организации назначается лицо, ответственное за организацию обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которое:

- осуществляет контроль за работой педагогических работников по разработке и реализации индивидуального учебного плана для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;

- обеспечивает соблюдение прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативно-правовыми документами.

3.6. Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому строится на основе сочетания различных форм и технологий обучения, которые определяются образовательной организацией с учетом индивидуальных образовательных потребностей данной категории обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей образовательной организации.

3.7. В образовательной организации на каждого обучающегося на дому ведется индивидуальный журнал, в который заносятся следующие сведения: фамилия, имя, отчество; год рождения; наименование образовательной организации; дата и время проведения занятий; количество проведенных часов; запись о прохождении учебного материала; для общеобразовательных организаций дополнительно - текущие; четвертные (семестровые), полугодовые, годовые отметки. В общеобразовательных организациях записи в индивидуальном журнале оформляются в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. Индивидуальные журналы детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, хранятся в классном журнале соответствующего класса образовательной организации в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

3.8. Объем учебной нагрузки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Допускается возможность периодического посещения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, образовательной организации, в том числе воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий по заявлению родителей (законных представителей) с учетом рекомендации ПМПК.

3.10. Образовательной организацией может быть организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий (при наличии лицензии на данную услугу), а также включение таких обучающихся в различные формы сетевого взаимодействия со сверстниками.

3.11. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

3.11.1. Периодичность проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, определяется образовательной организацией.

3.11.2. Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI (XII) классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512).

3.11.3. Выпускникам IX и XI (XII) классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестат об основном общем или среднем общем образовании выдает образовательная организация, в списочный состав которой был зачислен обучающийся.

3.12. Особенности организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

3.12.1. Родители (законные представители) обучающегося создают условия для проведения занятий, способствующие освоению знаний, выполняют требования образовательной организации, прописанные в ее локальных актах, информируют педагога о рекомендациях лечащего врача, особенностях режима ребенка.

Родители (законные представители) обучающегося могут присутствовать при занятиях ребенка на дому, не нарушая образовательного процесса, получать необходимую методическую и консультативную помощь педагога.

3.12.2. Педагог, ведущий обучение на дому, поддерживает контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями), выполняет образовательную программу с учетом склонностей и интересов обучающегося, характера его заболевания; развивает навыки самостоятельной работы с учебниками, справочной и художественной литературой, научает пользованию информационными технологиями (при отсутствии противопоказаний).

Педагог, ведущий обучение на дому, поддерживая интерес обучающегося к учению, уважает его человеческое достоинство и пользуется мерами морального поощрения обучающегося.

3.12.3. Обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся в рамках единых усилий по обучению и воспитанию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организуют эффективное взаимодействие.

**4. Документация**

 С целью ведения учета прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, в общеобразовательной организации должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

индивидуальная образовательная программа обучающегося;

индивидуальный учебный план обучающегося;

индивидуальные рабочие программы по предметам с тематическим планированием и календарным графиком занятий;

индивидуальный журнал обучения на дому;

индивидуальное расписание занятий;

договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану, для общеобразовательных организаций - с заявлением родителей (законных представителей) о выборе учебных предметов и количестве часов на учебный год.