

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КНЯЖПОГОСТСКИЙ»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2013г.

1.1. Вводная часть

Муниципальный район «Княжпогостский» расположен в западной части Республики Коми. Образован в 1939 году. На территории района, площадь которого 24,6 тыс. кв. км, 48 населенных пунктов, наиболее крупные из них поселки Синдор и Чиньяворык, села Шошка и Серёгово. Административный центр - город Емва.

В районе живет 21,213 тыс. человек более 70 национальностей.

Граждан моложе трудоспособного возраста – 3636 человек. Детей дошкольного возраста – 1793 человека, в том числе: от 0 до 3 лет – 853, от 3 до 6 лет включительно – 940; детей школьного возраста – 2163 человека.

Граждан трудоспособного возраста – 13017 человек. Граждан старше трудоспособного возраста – 4560.

Ведущее место в экономике района принадлежит промышленному производству, которое остается основным сектором для создания материальных благ, товарной и денежной массы, новых рабочих мест и инвестиционных источников.

Отраслевым органом администрации муниципального района «Княжпогостский», осуществляющим управление в сфере образования является отдел образования и молодежной политики администрации муниципального района «Княжпогостский».

Почтовый адрес: 169200, Республика Коми, г.Емва, улица Дзержинского, дом 81.

Заведующий отделом образования: Пекус Юлия Геннадьевна.

Телефон: 8(82139)22143, 8(82139)22594.

Адрес электронной почты: ol.podorova@yandex.ru.

Особенности основных направлений функционирования и развития муниципальной образовательной системы в 2013 году были определены муниципальными целевыми программами: «Развитие образования в рамках национального проекта в сфере образования на 2011-2013 годы на территории Княжпогостского района», «Допризывная подготовка граждан Российской Федерации в Княжпогостском районе к военной службе (2011 - 2013 годы)», «Молодёжь Княжпогостского района (2011 - 2013 годы)», ведомственной целевой программой «Детство» на 2013 год.

При составлении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района «Княжпогостский» были использованы:

1. Численность населения Российской Федерации по муниципальным образованиям на 1 января 2014 года. — Данные Федеральной службы государственной статистики Росстат, 2014.;

2. Статические отчеты №№85-К, 76-РИК, 83-РИК, Д-4; Д-9, Д-8, ОШ-2, 1-ДО (сводная), база данных результатов ЕГЭ, ГИА.

3. Данные мониторинга состояния системы образования муниципального района «Княжпогостский».

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Система образования муниципального района «Княжпогостский» в 2013 году была представлена представлена 27 образовательными учреждениями: 9 учреждениями дошкольного образования, 15 учреждениями общего образования, 3 учреждениями дополнительного образования.

В школах обучалось 2013 обучающихся (в т.ч. вечерняя школа – 27), услугами дошкольного образования охвачено 1223 ребенка, в учреждениях дополнительного образования занималось 2363 обучающихся.

1) Общее образование.

1.2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В 2013 году система дошкольного образования была представлена следующими видами дошкольных учреждений: детский сад – 6 (67%), детский сад комбинированного вида – 2 (22%), детский сад общеразвивающего вида – 1 (11%). Услуги дошкольного образования представлены также в 9 общеобразовательных учреждениях, где открыты 14 дошкольных групп.

Одним из приоритетных направлений работы отдела образования стала деятельность по обеспечению государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования.

Дошкольным образованием в 2013 году охвачено 1223 ребенка (2012-2013 - 1245 детей), что составляет 83,9% (85,4%) от всех детей от 1 года до 7 лет (по республике 86%), в том числе по городской местности – 87,5 (86,2 %), по сельской – 77% (81,6 %). В ДОУ на начало 2013-2014 учебного года скомплектовано 66 (65) групп, из них 17 групп раннего возраста-327 детей (109 детей), 25 разновозрастных- 335 детей (339 детей). Логопедические услуги получало 14 детей дошкольного возраста в 1 логопедической группе в МАДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» г.Емвы. Услуги логопеда также оказывались в МАДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» г.Емвы. Для часто болеющих детей (204 ребенка) функционировало 9 санаторных групп. Дошкольное образование получало 9 детей-инвалидов.

Несмотря на достаточно высокий показатель, в районе имеется очередность на получение места в детском саду. На сегодняшний день очередность составляет 196 детей (171 ребенок). Структура очередности неоднородна: 78% очередников (72%) – дети в возрасте от рождения до 1 года – это так называемый отсроченный спрос на дошкольное образование. 22% детей в очереди (28%) – в возрасте от 1 года до 3 лет (примерно половине из них детский сад реально будет нужен через год-два). В 2013 году устроено в детский сад 219 детей (286), в том числе получивших направления в детский сад по переводу.

С целью улучшения показателей по охвату детей дошкольным образованием администрацией района принимаются меры по социальной адресной поддержке семей, имеющих детей дошкольного возраста - ежемесячно производится выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. За счёт средств муниципального бюджета предоставляется 100%-ная льгота за содержание детей в детском саду для родителей, имеющих детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, 50%-ная льгота для семей, имеющих 3 и более детей.

Дополнительно создано 20 дошкольных мест в МАДОУ «Детский сад» пгт.Синдор.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ каждый год во всех МДОУ проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе.

Мониторингом были охвачены выпускники 9 ДОУ, 3 НШ-ДС, 3 ОУ в количестве 225 воспитанников, из них, выпускников города -201, сельской местности -24.

Итоги мониторинга 2013-2014 года соответствуют показателям результатов 2012-2013 года. По полученным данным наибольший процент детей (84,7%) приходится на уровень «высокий» и «выше среднего» - (в 2012-2013 – 89,7%).

Уровень освоения общеобразовательных программ составляет 90,4% (в 2012-2013 – 90,5%).

В системе дошкольного образования работают 107 педагогических работников. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 9,1 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования на территории муниципального образования составил 62,8%.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют центральное водоснабжение, отопление. Канализацию имеют 76,9% образовательных организаций, физкультурные залы – 53,8%. Площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника, составило 8,31 метра.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,5%, детей с ограниченными возможностями здоровья – 0,7%.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 20,15 дней.

Согласно результатам проведенного мониторинга здоровьесберегающей деятельности определены группы здоровья детей дошкольного возраста:

ОУ	1 группа		2 группа		3 группа	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
ДОУ	44%	45,4%	43%	44,7%	11%	9,3%

Темп роста числа дошкольных образовательных учреждений составил 86,6%, так как изменение сети организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, не проводилось.

Развитие материальной базы детских садов является важным условием для наиболее полного выявления и развития способностей и интересов воспитанников ДОУ. Во всех детских садах города создана необходимая развивающая среда для освоения детьми образовательных программ.

Общий объем финансирования деятельности дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составил 92,62 тыс.руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность и антитеррористическую безопасность, обеспечение содержания зданий и сооружений.

Все дошкольные образовательные учреждения оснащены АПС.

В 2013г. Проведены капитальный ремонт системы отопления МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г.Емвы, МАДОУ «Детский сад» пст.Чиньяворык, капитальный ремонт кровли здания дошкольного образования МАОУ «СОШ» с.Серёгово, капитальный ремонт системы канализации, ремонт гаража МАДОУ «Детский сад №2» г.Емвы, ремонт системы холодного водоснабжения МАДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» г.Емвы, ремонтные работы для открытия двух групп МАДОУ «Детский сад» пгт.Синдор.

В шести дошкольных образовательных учреждениях (МАДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» г.Емвы, МАДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида» г.Емвы, МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г.Емвы, МАДОУ «Детский сад № 6» г.Емвы) проведены мероприятия, направленные на устранение и недопущение получения предписаний контрольно-надзорных органов.

Приобретены кухонное оборудование в МАДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» г.Емвы; мягкий инвентарь, игрушки, мебель, посуда,

предметы хозяйственного назначения в МАДОУ «Детский сад» пгт.Синдор; шкафы в МАДОУ «Детский сад» пст.Чиньяворык, МБДОУ «Детский сад» пст.Чернореченский, МБДОУ «Детский сад» пст.Тракт.

1.2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2013-2014 учебном году в школах обучалось 2013 обучающихся (в т.ч. вечерняя школа – 27), услугами дошкольного образования охвачено 1223 ребенка, в учреждениях дополнительного образования занималось 2363 обучающихся.

В 2013-2014 учебном году численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях продолжает сокращаться, за год количество обучающихся сократилось на 27 человек.

Уменьшение контингента учащихся школьного возраста ведет к уменьшению численности учащихся, приходящихся на одного работающего (педагога и прочих работающих) в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 9,92 чел.

Средняя наполняемость классов учреждений образования района составляет по району -13,4 чел., по городу – 19,8, селу- 4,1.

На низкий уровень наполняемости классов в среднем по району оказывает влияние наличие значительного числа малокомплектных школ.

С целью улучшения количественных показателей продолжена работа по реализации плана оптимизации малокомплектных образовательных учреждений района путем присоединения малокомплектных школ к конкурентоспособным образовательным учреждениям. В 2014г. Запланирована реорганизация 6 образовательных учреждений.

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования:

- осуществляется индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья. Так, в течение 2013-2014 учебного года индивидуальное обучение на дому было организовано для 29 обучающихся, из них 25 человек обучались на дому в течение всего учебного года. Наибольшее количество обучающихся на дому отмечается на ступени основного общего образования (1-4 классы – 9, 5-9 классы – 17, 10-11 классы - 3);

- в 2013-2014 учебном году организовано дистанционное обучение 2 детей-инвалидов педагогами Центра дистанционного обучения детей-инвалидов в Республике Коми ГВ(с)ОУ «Республиканский центр образования». Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 100%.

- в 2013-2014 учебном году в 6 школах района организован подвоз 467 обучающихся. Подвоз осуществляют 8 школьных автобусов, а также автобусы АТП, которые подвозят обучающихся из м.Лесокомбинат, м.Северный.

Продолжена работа по организации дистанционного обучения обучающихся малокомплектных школ. В двух школах района (пст.Тракт, с.Турья) преподавание отдельных предметов осуществлялось дистанционно.

Реализация ФГОС НОО осуществлялась в 1-х, 2-х, 3-х классах. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 31,44%.

Результаты образовательной деятельности по итогам 2013-2014 учебного года следующие:

- в 2013-2014 учебном году оставлено на повторное обучение в общеобразовательных учреждениях 53 обучающихся (2012-2013 - 24 обучающихся; в 2011-2012 году – 17);

- Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике – 35,73, по русскому языку – 53,72. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 10,18, по русскому языку – 31,28. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ равно 2,08.

Показатель числа выпускников 9,11 классов дневных общеобразовательных учреждений, получивших документы государственного образца, составляет: 9 классы – 79,4%, 11 классы – 96% (2012-2013 - 93,5%). Несмотря на незначительное улучшение результата в 11 классах, следует отметить, что ни по одному предмету средний балл ЕГЭ не превысил среднереспубликанский показатель.

- 1 выпускник (2012-2013 – 2 выпускника) 11-х классов награжден медалью «За особые успехи в учении», 3 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием (2012-2013 – 2 выпускника).

В районе формируется система поиска, развития и сопровождения одаренных детей.

Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации обучающихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В 2013-2014 учебном году организованы и проведены различные мероприятия творческой и интеллектуальной направленности.

В период с 18 ноября по 9 декабря 2013 года на базе городских образовательных учреждений: МБОУ «СОШ №1» и МБОУ «СОШ №2» проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11

классов образовательных учреждений по следующим предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности и жизнедеятельности, право, русский язык, физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика, экология.

В муниципальном этапе предметной олимпиады приняли участие 269 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений района. Число участников предметной олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом (2012г.-292 учащихся).

Второй год проводится муниципальная олимпиада школьников для обучающихся 3-6 классов образовательных учреждений по следующим предметам: окружающий мир, математика, русский язык – для 3, 4 классов; английский язык, биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, русский язык, физическая культура – для 5, 6 классов.

В муниципальной предметной олимпиаде приняли участие 95 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений района.

В целях поддержки способных и талантливых детей и молодежи администрацией района 2 раза в год проводится церемония премирования отличников 9-11 классов, а также обучающихся, достигших успехов в изучении коми языка.

Кроме того, по итогам учебного года в рамках районного конкурса на присуждение премий руководителя администрации муниципального района талантливой молодежи 30 обучающихся школ района получают гранты за достижения в творческой, спортивной, социальной, краеведческой, туристической, учебно-исследовательской деятельности.

В образовательных учреждениях района трудились 197 педагогических работников, из них количество учителей до 35 лет составило 14,94% в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Среднемесячная заработная плата работников образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования составила 21 192,8 рублей, из них: педагогических работников – 35 155,5 рублей, учителей – 37 588,4 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате составила 165,9%, учителей – 177,4%.

В 2013 году все образовательные организации имели доступ к сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 10,73 единицы, имеющих подключение к сети Интернет – 7,05.

Общая площадь всех помещений в расчете на 1 обучающегося составляет 14,84 кв.метра. 80% общеобразовательных учреждений имеет центральный водопровод, 93,33% -центральное отопление, 66,66% - канализацию (вечерняя школа расположена в здании другого образовательного учреждения).

Решая вопросы предоставления качественного образования, в 2013 году уделено особое внимание состоянию здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающим условиям, условиям организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.

Образовательными учреждениями проводится работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у обучающихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни:

- вопросы охраны и укрепления здоровья учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях решаются системно, обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях, семинарах, школьных и районных методических объединениях учителей предметников;

- все общеобразовательные учреждения используют программный подход в решении вопросов сохранения здоровья обучающихся, а также принимают активное участие в реализации комплексных программ по организации здоровьесберегающей деятельности «За здоровье в образовании»;

- ежегодно проводится мониторинг здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях всех типов и видов. В 2013 – 2014 учебном году индекс здоровья в общеобразовательных учреждениях составил 35,2 % (2012-2013 - 30,5%);

- используются здоровьесберегающие технологии и программы:

- 6 – общеобразовательных учреждений: «Педагогика здоровья» (автор Касаткина В.Н.), «Познай себя» (автор Лазарев М.Л.), «Полезные навыки» (автор Романова О.Л.);

- технология обучения и воспитания в условиях активной развивающей среды (автор Уланова С.А. и др.) используется как в дошкольных, так и в образовательных учреждениях района;

- согласно результатам проведенного мониторинга здоровьесберегающей деятельности определены группы здоровья детей дошкольного и школьного возраста:

ОУ	1 группа		2 группа		3 группа	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Школы	13%	19%	58%	58,2%	0,79%	22,5%

- двигательная активность в общеобразовательных учреждениях района постоянно возрастает за счет введения третьего часа физической культуры в 1 – 11 классах (с 1 сентября 2012 года все общеобразовательные учреждения района ввели третий час физической культуры);

- создана и работает на базе методического кабинета творческая группа «Пять шагов к здоровью», создаются школьные спортивные клубы;

- для формирования у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, к систематическим занятиям физической культуры и спортом в образовательных

учреждениях района ежегодно организуется работа спортивных секций, которые посещает 52,7% обучающихся, 80 % детей посещают учреждения дополнительного образования;

- в общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности с охватом 1120 школьников, что составляет 47,3 % от общего числа учащихся;

- в тесном сотрудничестве с отделом культуры, физической культуры и спорта администрации муниципального района «Княжпогостский» проводятся традиционные районные спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс «Кросс Нации», лыжные соревнования «Лыжня России», спартакиада школьников по видам спорта, районные туристические слеты и др.;

- используются спортивные объекты (помещения), на базе которых проводятся уроки физической культуры, учебно-тренировочные занятия, внеклассные и внеурочные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- в 8 школах функционируют спортивные залы, что составляет 60% от общего числа общеобразовательных организаций;

- в 6 школ имеют тренажерные комнаты, приспособленные помещения для спортивных занятий.

- 3 школы имеют футбольные поля;

- 2 школы имеют универсальные спортивные площадки;

- 5 школ имеют спортивные площадки;

- каждая образовательная учреждение имеет спортивный инвентарь и оборудование согласно учебной программе по физкультуре.

- все медицинские кабинеты образовательных учреждений пролицензированы; поставлено новое медицинское оборудование;

- Все обучающиеся в районе занимаются в одну смену.

- Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием в общей численности обучающихся образовательных организаций составил 97,94%. Все образовательные учреждения имеют оснащенные пищеблоки.

Горячее питание получают обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся из семей, в установленном порядке признанных малоимущими, обучающиеся из многодетных семей. Компенсация стоимости питания за счет средств местного бюджета составляет 12 руб. для всех обучающихся, 17 руб. для детей из многодетных семей, 94 руб. для детей, проживающих в интернате, для детей; за счет средств республиканского бюджета на питание 1-4 классов выделяется 44,4 руб., детей из семей, в установленном порядке признанных малоимущими – 30,86 руб.

В 2013 году продолжались работы по улучшению санитарно-гигиенического содержания образовательных учреждений.

- Выполнены капитальные ремонты: кровли МБОУ «СОШ» пст.Мещура, системы отопления МБОУ «СОШ» с.Шошка, МБОУ «СОШ» п.Чиньяворык, оконных рам МБОУ «СОШ № 2» г.Емвы, полов коридоров и кровли тренажерного зала МАОУ «НШ-ДС» г.Емвы;

-Устранены предписания Роспотребнадзора в части ограждения территорий вокруг МБОУ «СОШ № 1» г.Емвы, МБОУ «СОШ № 2» г.Емвы;

-Приобретены автобус ГАЗ для МБОУ «СОШ» пст.Мещура; тренажеры «Витим» в МБОУ «СОШ» пст.Чиньяворык и МБОУ «СОШ № 1» г.Емвы; кресла в компьютерный класс и заградительная сетка в спортзал в МБОУ «СОШ» п.Чиньяворык; посуда в МБОУ «СОШ» пст.Мещура; 3 - х элементные доски и кресла в МБОУ «СОШ» с.Турья; тахографы и карты водителя на 11 транспортных единиц; учебная литература для общеобразовательных учреждений.

В рамках долгосрочной республиканской целевой программы «Модернизация общего образования в Республике Коми на 2012-2015 годы» в 2013-2014 году велась работа по изготовлению проектно-сметной документации на строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа в с.Серёгово Княжпогостского района».

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации составил в расчете на 1 обучающего 99,51тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций– 1,48%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях являлось одним из основных направлений деятельности.

Пожарные краны и рукава имеют 6,66% организаций. 93,33% организации указанной категории имеют дымовые извещатели, установлена пожарная сигнализация. 20% учреждений оборудованы «тревожной кнопкой». Общеобразовательные учреждения обеспечены круглосуточной охраной.

2) Дополнительное образование.

1.2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование – важнейшая часть образовательного пространства Княжпогостского района, оно социально востребовано и является одним из важнейших факторов развития способностей и интересов детей и молодежи. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. Сеть учреждений дополнительного образования сохраняется на протяжении последних лет и состояло из 3 учреждений. В 2014 году реорганизована станция юных натуралистов путем присоединения к дому детского творчества.

Портрет системы дополнительного образования – это:

- 1145 (1062) ребенка – 50 (96) объединений художественной направленности;
- 421 (488) детей – 14 (17) объединений физкультурно-спортивной направленности;
- 41 (44) ребенка – 3 (3) объединения туристско-краеведческой направленности;
- 160 (120) детей – 5 (7) объединений социально-педагогической направленности;
- 55 (90) детей – 4 (6) объединений научно-технической направленности;
- 535 (535) детей – 8 (8) объединений эколого-биологической направленности.

Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 84 объединения, реализующих дополнительные образовательные программы по 6 направленностям. Общий охват дополнительным образованием в этих учреждениях 2363 человек. Наиболее стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются художественная, в объединениях которой занимаются 48,4% от всех детей, занятых в учреждениях дополнительного образования, эколого-биологическая -22,6%, физкультурно-спортивная – 17,8%.

В 2013-2014 году количество детей, охваченных внеклассной работой в общеобразовательных учреждениях, составило 1047 человек – 52,7% (в 2012-2013 учебном году 1004 человек, в 2011-2012 – 1340 человек). Функционировало 22 спортивные секции, в которых занималось 276 учащихся, в том числе 5 состоящих на профилактических учетах. В школьных кружках был занят 771 учащийся в том числе 12 состоящих на профилактических учетах.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования – 11 454,5 руб., среднемесячная заработная плата педагогических работников - 19 568,1руб. что составило к среднемесячной заработной плате 170,8%.

Общая площадь помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 0,84 кв.м.

100% организаций дополнительного образования имеет водопровод, центральное отопление и канализацию.

Количество компьютеров в учреждениях, используемых в учебных целях равно 0.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 16,65тыс.рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 6,85%.

Учреждения оснащены пожарной сигнализацией. 66,6% имеют пожарные краны и рукава, 33,3% - дымовые извещатели.

В 2013 году в МАОУ ДОД «ДДТ» Княжпогостского района были проведены капитальные ремонты крыши, фасада, актового зала. В МАОУ «ДОД «СЮН» Княжпогостского района произведена замена полов.

В целях выявления результатов занятий детей в организациях дополнительного образования проведен опрос родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования. Респонденты указали, что у детей можно отметить следующие результаты занятий:

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся – 68%;
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 61,2%;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 47,5%;
- улучшение знаний в рамках школьной программы обучающихся – 43,7%.

Анализ работы дополнительного образования за 2013 год свидетельствует о стабильности развития дополнительного образования в Княжпогостском районе. В целом деятельность педагогов дополнительного образования соответствует современным требованиям и государственной политике в области образования и воспитания подрастающего поколения. Работа учреждений дополнительного образования направлена на удовлетворение запроса населения, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования муниципального района «Княжпогостский» позволяет, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития системы образования муниципального района «Княжпогостский» являются:

- повышение качества услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- совершенствование условий обеспечения равенства доступа к качественному образованию;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;
- содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- активизация профориентационной работы
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований;
- развитие кадрового потенциала системы образования муниципального района «Княжпогостский»;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

II. Показатели мониторинга системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	68,43
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,10
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,31

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	76,90
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	53,80
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,20
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,70
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,50
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	20,15
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в т.ч. ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	86,60
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	92,62
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	7,02
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	94,31
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	31,44
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	0,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,92
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,94

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	
из них учителей	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,84
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	80,00
центральное отопление	процент	93,33
канализацию	процент	66,66
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	10,73
имеющих доступ к Интернету	единица	7,05
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	20,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	2,08
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике	балл	35,73
по русскому языку	балл	53,72
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	10,18
по русскому языку	балл	31,28
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике	процент	2,50
по русскому языку	процент	0,00
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	1,70
по русскому языку	процент	1,70
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,94
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	60,00

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	99,51
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,48
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,66
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,33
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	20,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,33
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):		
по всем видам образовательной деятельности	процент	0,00
художественная	процент	61,80
эколого-биологическая	процент	22,10
туристско-краеведческая	процент	0,00
техническая	процент	0,00
спортивная	процент	15,90
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	0,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,84
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	100,00
центральное отопление	процент	100,00
канализацию	процент	100,00

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету	единица	0,00
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	16,65
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,85
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,60
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,30
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	68,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	61,20
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	47,50
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	43,70

Заведующий отделом образования

Ю.Г.Пекус